



Visión General de las Escuelas

El 11 de Agosto, la Secretaria del Departamento de Salud de Pensilvania, Dra. Rachel Levine, y el Secretario de Educación, Pedro River, anunciaron conjuntamente una guía actualizada para ayudar a las escuelas de Pre-K a 12 a prepararse para reabrir y educar a los estudiantes de manera segura para el aprendizaje en persona. Cada entidad escolar determinará si las clases se reanudarán en persona en los edificios escolares, de forma remota o una combinación de ambas opciones.

El Departamento de Salud del Condado de Chester está trabajando para brindar orientación a las escuelas sobre temas específicos que deben considerarse al reabrir. Los temas son el monitoreo de síntomas, la exclusión y el regreso a los requisitos de la escuela, las notificaciones y la limpieza y desinfección. Esto se actualiza continuamente según la orientación estatal y se proporciona a nuestros socios escolares. El estado permitió que todas las escuelas primarias y secundarias en las fases amarilla y verde reanudaran la instrucción y las actividades en persona el 1 de julio bajo un enfoque de reapertura gradual.

Estos materiales y cualquier actualización relacionada se proporcionan y están destinados a fines de información pública general y orientación. Mientras tratarán de ser oportuna y preciso, tengan en cuenta que las regulaciones y directivas federales y estatales están cambiando con frecuencia. En ese sentido, continúe monitoreando este sitio para detectar modificaciones y desarrollos significativos.

Los siguientes consejos del Centro para el Control de Enfermedades (CDC) ayudarán a las escuelas a operar con seguridad, protegiendo al personal y a los estudiantes. La fuente de información se puede encontrar aquí: Guías para administradores de escuelas K-12 de EE. UU. ([Guidance for Administrators of US K-12 Schools](#)) y consideraciones para escuelas. ([Considerations for Schools](#)) Además, la guía más actualizada sobre la reapertura de escuelas en Pensilvania se puede encontrar aquí: [Public Health Guidance for School Communities in Pennsylvania](#).

Directrices y Consejos para los Empleadores

- Mientras más personas interactúen con un estudiante o un miembro del personal, y cuanto más larga sea esa interacción, mayor será el riesgo de propagación de COVID-19:
 - **Riesgo más Bajo:** Los estudiantes y los maestros participan en clases, actividades y eventos solo-virtuales.
 - **Más Riesgo:** Clases pequeñas, en persona, actividades y eventos. Grupos de estudiantes permanecen juntos y con el mismo maestro durante los días escolares. Los estudiantes permanecen al menos a 6 pies de distancia y no comparten objetos.

- - **Riesgo más Alto:** Clases, actividades y eventos de tamaño completo en persona. Los estudiantes que no están separados comparten materiales de clase o suministros, y se mezclan entre clases y actividades.
- Monitoree constantemente el bienestar de los empleados y no permita que ningún informe sintomático funcione. Vuelva a visitar su programa de enfermedad para permitir este tiempo libre.
- El personal o los estudiantes que controlan su temperatura en casa deben actualizar a su supervisor si tienen una temperatura superior a 100.4 grados Fahrenheit y se quedan en casa.

Haga que el personal y las familias informen si ellos o sus estudiantes tienen síntomas de una prueba positiva o exposición a alguien con COVID-19.
- Eduque al personal y a las familias sobre cuándo ellos/sus hijos deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar a la escuela.
- Desarrolle políticas que alienten a los empleados y estudiantes enfermos a quedarse en casa sin temor a represalias, y asegúrese de que los empleados, los estudiantes y las familias de los estudiantes conozcan estas medidas.
- Considere no tener premios de asistencia perfecta, no evaluar las escuelas basadas en el absentismo y ofrecer opciones de aprendizaje virtual y teletrabajo, si es posible.
- Enseñe y refuerce el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Aumente el monitoreo para asegurar la adherencia. Use desinfectante para manos si no hay agua y jabón disponibles.
- Anime al personal y a los estudiantes a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y lavarse las manos inmediatamente.
- Enseñe y refuerce el uso de revestimientos faciales de tela. Los revestimientos faciales son más esenciales en momentos en que el distanciamiento físico es difícil. A las personas se les debe recordar con frecuencia que no toquen la cara cubierta y que se laven las manos con frecuencia. Se debe proporcionar información al personal, a los alumnos y a las familias de los alumnos sobre el uso, la extracción y el lavado adecuados de las cubiertas de tela para la cara.
 - Las cubiertas de tela para la cara no se deben colocar sobre bebés o niños menores de 2 años, o cualquier persona que tenga problemas para respirar, o que esté inconsciente, incapacitado o que de otra manera no pueda quitar la cubierta sin ayuda.
- Respalde los comportamientos saludables de higiene al proporcionar suministros adecuados, que incluyen jabón, desinfectante para manos, toallas de papel, pañuelos de papel, toallitas desinfectantes, cubiertas faciales y botes de basura sin contacto.
- Coloque letreros en lugares muy visibles y transmita anuncios que promuevan medidas de protección cotidianas.
- Limpie y desinfecte las superficies frecuentemente tocadas dentro de la escuela y en los autobuses escolares al menos diariamente o entre usos. El uso de objetos compartidos debe ser limitado y los objetos deben limpiarse entre usos.

-
- Si la escuela usa vehículos de transporte, los conductores deben practicar todas las acciones y protocolos de seguridad como se indica para otro personal.
- Desarrolle un cronograma para una mayor limpieza y desinfección de rutina.
- Los productos de limpieza no deben usarse cerca de los niños, y el personal debe asegurarse de que haya una ventilación adecuada al usar estos productos.
- Mantenga las pertenencias de cada niño separadas de las de los demás y en contenedores, cubículos o áreas etiquetados individualmente.
- Asigne a los estudiantes conjuntos de suministros para limitar el uso compartido, o limite el uso de suministros por un grupo de niños a la vez y limpie entre usos.
- Asegúrese de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y aumenten la circulación del aire exterior.
- Las fuentes de agua deben limpiarse y desinfectarse, pero aliente al personal y a los estudiantes a traer su propia agua para minimizar el uso.

Separen los asientos / escritorios al menos a 6 pies de distancia cuando sea posible. Gire los escritorios para que miren en la misma dirección (en lugar de enfrentarse), o haga que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas, separados.

- Crear distancia entre los niños en los autobuses escolares.
- Instale barreras físicas, como protectores de estornudos y particiones, particularmente en áreas donde es difícil para las personas permanecer al menos a 6 pies de distancia (por ejemplo, escritorios de recepción, baños).
- Proporcione guías o marcas físicas para garantizar que el personal y los niños permanezcan separados por lo menos a 6 pies en las líneas y en otros momentos.
- Cerrar espacios compartidos de uso comunitario, como comedores y áreas de juegos si es posible; de lo contrario, escalone el uso y limpie y desinfecte entre usos.
- Haga que los niños traigan sus propias comidas como sea posible, o sirva comidas individualmente en platos en las aulas en lugar de en un comedor comunitario o cafetería. Garantizar la seguridad de los niños con alergias.
- Use artículos desechables para el servicio de alimentos. Si los artículos desechables no son factibles, asegúrese de manipular todos los artículos no desechables del servicio de alimentos con guantes y lavarlos.
- Ofrezca opciones virtuales para el personal / estudiantes con mayor riesgo de enfermedades graves que limitan su exposición.
- Garantizar la privacidad de las personas con mayor riesgo de enfermedad grave con respecto a las condiciones médicas subyacentes.

- - Realice eventos grupales virtuales, reuniones o reuniones, si es posible, y promueva el distanciamiento social de al menos 6 pies entre las personas si se realizan eventos. Limite el tamaño del grupo en la medida de lo posible.
 - Límite cualquier visitante no esencial, voluntario y actividades que involucren grupos externos.
 - Realice actividades y eventos virtuales en lugar de excursiones, asambleas de estudiantes, actuaciones especiales, reuniones de padres en toda la escuela y noches de espíritu, como sea posible.
 - Practique la "cohorte": asegúrese de que los grupos de estudiantes y personal sean lo más estáticos posible haciendo que el mismo grupo de niños permanezca con el mismo personal.
 - Escalone los horarios / lugares de llegada y regreso por cohorte. Establecer otros protocolos para limitar el contacto entre cohortes y el contacto directo con los padres.
 - Implemente políticas y prácticas flexibles de baja por enfermedad que permitan al personal quedarse en casa cuando esté enfermo, expuesto o cuidando a una persona enferma. Examinar y revisar las políticas de licencia, teletrabajo y compensación de empleados.
 - Desarrollar medidas para el regreso a la escuela después de la enfermedad COVID-19. Los criterios de los CDC para discontinuar el aislamiento del hogar y la cuarentena pueden informar estas políticas.
 - Monitoree el absentismo de estudiantes y empleados, capacite al personal y cree una lista de personal de respaldo capacitado.
 - Si es posible, realice controles de salud diarios (por ejemplo, detección de temperatura y/o verificación de síntomas) del personal y los estudiantes. Conducta segura y respetuosa, y de acuerdo con las leyes y regulaciones de privacidad aplicables.
- Aliente a cualquier organización que comparta o use las instalaciones escolares para que también sigan estas consideraciones.
- Para apoyo adicional, puede comunicarse con el Departamento de Salud del Condado de Chester al 610-344-6225.

Cómo los Empleados Pueden Protegerse

- Personal y los estudiantes deben quedarse en casa si han dado positivo o muestran síntomas de COVID-19.
- El personal y los estudiantes que recientemente han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 también deben quedarse en casa y controlar su salud.
- El personal y los estudiantes deben considerar la temperatura de autocontrol cada mañana. Aquellos que tienen una temperatura superior a 100.4 grados Fahrenheit deben quedarse en casa.

-

Si un Empleado/Estudiante da Positivo,

Referir abajo, igual como los planes de continuidad y respuesta de la pandemia/COVID-19 del distrito respectivo.

- Si el individuo recibe una notificación de prueba positiva mientras está en el trabajo, siguen la póliza de Recursos Humanos establecida. Si el individuo recibe una notificación de prueba positiva mientras NO está en el trabajo, el individuo debe seguir la póliza establecida de Recursos Humanos, quedarse en casa y aislarse de acuerdo con las guías del Departamento de Salud del Condado de Chester.
- Cierre las áreas visitadas por el individuo positivo. Refiere a las guías de general de limpieza y desinfección del CDC ([CDC's general cleaning & disinfecting guidance](#)) y la guía en instalaciones donde alguien está enfermo ([guidance in facilities where someone is sick.](#))
- Determine quién tuvo contacto con el individuo positivo durante el tiempo en que el individuo tuvo síntomas, también 48 horas antes de los síntomas. Notifique a los empleados que estuvieron en contacto cercano con la persona confirmada mientras mantiene la confidencialidad requerida de la ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).
 - Las personas que tuvieron contacto cercano deben someterse a cuarentena por 14 días a partir de la fecha del último contacto con la persona positiva.
 - "Contacto cercano" se define como tener contacto durante más de 15 minutos, a una distancia de 6 pies o menos, con un individuo positivo.
- Los individuos pueden discontinuar el aislamiento en la casa y regresar al trabajo en las siguientes condiciones:
 - Han transcurrido al menos 3 días (72 horas) desde que tu fiebre se ha desaparecido sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre
 - Y los síntomas respiratorios mejoran (p. Ej., tos, falta de aire) ○ Y han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.
- Después de regresar al trabajo, los individuos deben:
 - Usar una máscara facial en cada momento mientras están en el trabajo hasta que todos los síntomas se hayan resuelto por completo o hasta 14 días después del inicio de la enfermedad, lo que sea más largo.

- Restringirse del contacto con personas con mayor riesgo (p. Ej., los adultos mayores y las personas de cualquier edad que tengan condiciones médicas subyacentes graves que podrían tener un mayor riesgo de enfermedad severa).
- Adherirse a la higiene de las manos, la higiene respiratoria y la etiqueta de la tos (p. Ej., cúbrase la nariz y la boca al toser o estornudar, deseche los pañuelos de papel en los recipientes para desechos).
- Autocontrol de los síntomas. Busque una reevaluación inmediata del proveedor de salud ocupacional/atención primaria y no trabaje si los síntomas recurren o empeoran.
- El Departamento de Salud del Condado de Chester será notificado de todos los casos confirmados a través de los protocolos establecidos de notificación de enfermedades y hará un seguimiento adecuado de la persona. Comuníquese con el Departamento de Salud del Condado de Chester al 610-344-6225.

Apoyando a las Familias y Los Estudiantes

- Padres deben controlar a sus hijos en casa para detectar signos de enfermedad y pueden tomar la temperatura de sus hijos antes de llegar a la escuela. Los niños deben quedarse en casa si muestran síntomas de enfermedad o fiebre.
- Considere tiempos de llegada y regreso asombrosos y prepare planes para dejar y recoger en el lado de la acera que limite el contacto directo entre los padres y los miembros del personal.
- Aliente a los empleados y estudiantes a que tomen descansos para mirar, leer o escuchar noticias sobre COVID-19, incluidas las redes sociales si se sienten abrumados o angustiados.
- Promueva a los empleados y estudiantes comiendo saludablemente, haciendo ejercicio, durmiendo y encontrando tiempo para relajarse.
- Aliente a los empleados y estudiantes a hablar con personas de su confianza sobre sus preocupaciones.